

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/20-2023/24**  
(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/20

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Język angielski
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I semestr 1, 2; rok II semestr 3, 4; rok III semestr 5, 6
Rodzaj przedmiotu	przedmiot treści kształcenia do wyboru
Język wykładowy	język angielski
Koordinator	mgr Joanna Mazur
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Waldemar Nahurski

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semes tr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw .	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt. ECTS
1			30					30	2
2			30					30	2
3			30					30	2
4			30					30	2
5			30					30	2
6			30					30	2

### 1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną w semestrze I-VI, egzamin końcowy pisemny (test jednokrotnego wyboru, dłuższa wypowiedź pisemna) i ustny (prezentacja multimedialna w semestrze VI)

## 2. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu fizjoterapii).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	B.U1

---

1

W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_02	Potrafi posługiwać się słownictwem naukowym w mowie i piśmie w języku angielskim	B.U14
EK_03	Potrafi przygotować prezentację naukową z wykorzystaniem narzędzi informatycznych	B.U16

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Studia na uniwersytecie - studia w dziedzinie nauk medycznych. Międzynarodowe egzaminy językowe - język ogólny i specjalistyczny.
2. Moja dotychczasowa przeszłość - moje największe sukcesy; szkoła a uniwersytet, dlaczego fizjoterapia? System kształcenia w krajach anglojęzycznych - porównanie.
3. Czym jest fizjoterapia? Zawód fizjoterapeuty - system kształcenia, kwalifikacje.
4. Fizjoterapia - charakterystyka specjalności.
5. Plany na przyszłość - moja wymarzona praca.
6. Rozmowa o pracę - typowe pytania i odpowiedzi.
7. Ogólne słownictwo medyczne - budowa anatomiczna ciała człowieka: części ciała i podstawowe układy.
8. Zjawisko globalnej turystyki medycznej.
9. Definicja zdrowia i choroby, rodzaje chorób.
10. Najczęstsze przyczyny wizyt u lekarza.
11. Zdrowy tryb życia a aktywność sportowa.
12. Wizyta u lekarza - etapy badania lekarskiego, rodzaje badań.
13. Wizyta u lekarza - opis dolegliwości i objawów.
14. Diagnoza lekarska - udzielanie prostych porad profilaktycznych.
Semestr 2
1. Materiały dla studentów kierunków medycznych dostępne na stronie e-dydaktyki CJO.
2. Niepełnosprawność - czynniki ryzyka niepełnosprawności.
3. Międzynarodowa Klasyfikacja Niepełnosprawności.
4. Formy rehabilitacji leczniczej - rodzaje zabiegów fizjoterapeutycznych.
5. Proces diagnostyczny - badania i testy diagnostyczne.
6. Usprawnianie - funkcje motoryczne.
7. Usprawnianie - ćwiczenia na poprawę równowagi.
8. Usprawnianie - ćwiczenia rozciągające.
9. Usprawnianie - ćwiczenia aerobowe.

10. Usprawnianie – ćwiczenia z oporem.
11. Usprawnianie – ćwiczenia w wodzie.
12. Opracowanie planu leczenia usprawniającego.
13. Testy certyfikacyjne na poziomie B2.
14. Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie B2+.
15. Wykorzystanie Internetu w nauce języka – przegląd aplikacji i kursów.
Semestr 3
1. Narząd ruchu – budowa i funkcje układu kostnego.
2. Nazwy i rodzaje kości, nazewnictwo potoczne i medyczne.
3. Pozycja anatomiczna – opis położenia części ciała względem siebie.
4. Układ kostny – typowe zaburzenia i problemy.
5. Zaburzenia ramienia i ręki, bioder i nóg.
6. Kręgosłup – budowa.
7. Postawa ciała – kształtowanie prawidłowej postawy ciała.
8. Patologie kręgosłupa – ból kręgosłupa i jego przyczyny.
9. Ocena bólu kręgosłupa – dialogi.
10. Ból kręgosłupa – zapobieganie i usprawnianie – 10 najlepszych ćwiczeń.
11. Stawy – rodzaje i struktura.
12. Stawy – rodzaje ruchów ciała, ocena zakresu ruchu.
13. Stawy – typowe problemy zdrowotne pacjentów.
14. Stawy – ćwiczenia usprawniające.
15.
Semestr 4
1. Zaburzenia tkanki miękkiej i łącznej.
2. Mięśnie ciała człowieka – klasyfikacja, główne grupy i rodzaje mięśni.
3. Mięśnie – funkcje poszczególnych mięśni przy poruszaniu się.
4. Mięśnie – typowe problemy w funkcjonowaniu, ocena napięcia i siły mięśni – testy oporowe mięśni.
5. Mięśnie – techniki usprawniające: masaż – rodzaje.
6. Mięśnie – ćwiczenia wzmacniające mięśnie, trening usprawniający.
7. Urazy i złamania.
8. Interwencja chirurgiczna w fizjoterapii.
9. Ból – charakterystyka, rodzaje, skale natężenia.
10. Diagnozowanie bólu – ocena pacjenta, kwestionariusz bólu.
11. Serce i układ krążenia – struktura.
12. Symptomy najczęstszych zaburzeń kardiologicznych i ich przyczyny.
13. Układ krążenia – uzyskiwanie informacji na temat kondycji pacjenta.
14. Dokumentowanie wywiadu lekarskiego.
15. Historia choroby.
Semestr 5
1. Ocena trudności w oddychaniu – pytania do pacjenta, zalecenia.
2. Rehabilitacja oddechowa i zarys technik fizjoterapii klatki piersiowej.
3. Techniki fizjoterapii klatki piersiowej – szczegółowe instrukcje dla pacjenta.
4. Układ nerwowy – budowa i funkcje.
5. Najczęstsze zaburzenia układu nerwowego.
6. Neurofizjoterapia – metody usprawniania.
7. Układ nerwowy – przedstawienie historii choroby w formie pisemnej/ustnej – porażenie Bella.
8. Planowanie i wdrażanie populacyjnych badań przesiewowych.

9. Opracowanie planu badań przesiewowych w formie pisemnej.
10. Przegląd lokalnych badań przesiewowych.
11. Struktura tekstu naukowego - typowe części i zwroty.
12. Dane statystyczne; sporządzanie sprawozdań.
13. Przygotowanie do wystąpienia na forum grupy - indywidualny projekt.
14. Wystąpienie na forum grupy - prezentacja streszczenia tekstu naukowego z fizjoterapii/ opracowanie tekstu fachowego/ prezentacja tematu związanego z pracą dyplomową).
15. Teksty źródłowe - ćwiczenia translacyjne z języka angielskiego.
Semestr 6
1. Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie B2+.
2. Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie B2+: dłuższa wypowiedź pisemna.
3. Wystąpienia konferencyjne - język wystąpień.
4. Wystąpienia konferencyjne - techniki prezentacji.
5. Zasady przygotowania prezentacji multimedialnej - struktura prezentacji, przykładowe prezentacje ze strony e-dydaktyki CJO.
6. Praca nad wystąpieniem na forum grupy - wybór tematu i planu prezentacji, mini prezentacje w grupach.
7. Przedstawienie materiałów źródłowych wykorzystanych do prezentacji.
8. Opracowanie konspektu prezentacji multimedialnej.
9. Wystąpienie na forum grupy - prezentacja multimedialna z zakresu fizjoterapii.
10. Wystąpienie na forum grupy - prezentacja multimedialna z zakresu fizjoterapii.
11. Wystąpienie na forum grupy - prezentacja multimedialna z zakresu fizjoterapii.
12. Wystąpienie na forum grupy - prezentacja multimedialna z zakresu fizjoterapii.
13. Wystąpienie na forum grupy - prezentacja multimedialna z zakresu fizjoterapii.
14. Możliwości kontynuacji kształcenia w kraju i za granicą.
15. Aktualna sytuacja na fizjoterapeutycznym rynku pracy.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Konwersatoria:

Praca w grupach, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z zakresu fizjoterapii, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, metoda przypadków, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	obserwacja w trakcie zajęć: odpowiedź ustna, test zaliczeniowy pisemny - semestry 1-4, egzamin pisemny i ustny	ćwiczenia
EK_02	projekt indywidualny z zakresu fizjoterapii - wypowiedź ustna oraz pisemna - semestr 5	ćwiczenia
EK_03	multimedialna prezentacja naukowa - egzamin ustny - semestr 6	ćwiczenia

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 61% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa
- zaliczenie z oceną

Formy zaliczenia:

- sprawdzian pisemny

- wykonanie pracy zaliczeniowej: projekt indywidualny studenta/ studentki oparty o teksty specjalistyczne anglojęzyczne z zakresu fizjoterapii (do wyboru: opracowanie tekstu fachowego, omówienie, streszczenie, opracowanie artykułu naukowego, prezentacja wybranego tematu związanego z pracą dyplomową studenta/ studentki).

Egzamin/zaliczenie końcowe: egzamin pisemny na poziomie B2+ (test jednokrotnego wyboru, dłuższa wypowiedź pisemna) i ustny (prezentacja multimedialna)

Kryteria oceny prac pisemnych:

- 5.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61%-68%
- 2.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%  
Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%  
Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%  
Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%  
Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%  
Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%  
Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	180
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5

Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	180
SUMA GODZIN	365
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>12</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Ciecierska J., *English for Physiotherapy*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2011.

Evans V., Dooley J., S. Hartley. *Physiotherapy*. Newbury: Express Publishing 2015.

Literatura uzupełniająca:

Lipińska A., S. Wiśniewska-Leśków, Z. Szczepankiewicz, *English for Medical Sciences*, MedPharm Polska 2013.

Donesch-Jeżo E., *English for Medical Students and Doctors 1*, Kraków: Wydawnictwo Przegląd Lekarski 2000.

Carr G., S. Davies. *English B2 Certificate Tests: testy certyfikacyjne z języka angielskiego: poziom B2*. Wyd. Neograf 2012.

Macpherson R., *English for Academic Purposes*, Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN 2004.

Murphy R., *English Grammar in Use*. Cambridge.

Hewings M., *Advanced Grammar in Use*. Cambridge.

McCarty M., F. O'Dell. *Academic Vocabulary in Use*. Cambridge.

*Medyczny Słownik angielsko-polski, polsko-angielski/ Dorland*, Elsevier Urban & Partner 2012.

[www.diki.pl/slownik-angielskiego/slownik-medyczny-dla-lekarzy-i-pielegniarek](http://www.diki.pl/slownik-angielskiego/slownik-medyczny-dla-lekarzy-i-pielegniarek)

Aktualne materiały prasowe:

[www.thephysiotherapysite.co.uk](http://www.thephysiotherapysite.co.uk)

[www.physiotherapyjournal.com](http://www.physiotherapyjournal.com)

Strona e-dydaktyki UR:



<https://e-dydaktyka.uniwnet.com/angielski/wydzialy/medyczny.html>

Strony internetowe:

[www.examenglish.com](http://www.examenglish.com)

[www.bbc.com/news/health](http://www.bbc.com/news/health)

[www.health.co.uk](http://www.health.co.uk)

[www.ukhealthradio.com](http://www.ukhealthradio.com)

[www.thelancet.com](http://www.thelancet.com)

[www.sciencefocus.com](http://www.sciencefocus.com)

[www.who.int](http://www.who.int)

[www.youtube.com](http://www.youtube.com)

Własne materiały autorskie

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej